**KUESIONER KEAKTIFAN PESERTA DIDIK/SISWA**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Baca baik-baik setiap pernyataan berikut. Kemudian jawablah semua pertanyaan-pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Pilih salah satu angka jawaban yang tersedia. Rentang penilaian 1-5 memiliki rincian sebagai berikut.

1= sangat tidak sesuai

2= tidak sesuai

3= ragu-ragu

4= sesuai

5= sangat sesuai

1. Berilah tanda lingkaran pada skor yang anda pilih.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Skor | | | | |
| 1. | Guru IPS saya selalu memberikan kesempatan saya untuk bertanya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Bila hendak mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) kemudian berilah tanda lingkaran pada jawaban yang baru.

=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | Skor | | | | |
| 1. | Guru IPS saya selalu memberikan kesempatan saya untuk bertanya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Dalam hal ini **tidak ada penilaian benar atau salah, baik atau buruk**, sehingga **tidak ada jawaban yang dianggap salah**. **Semua jawaban** **adalah benar** jika anda memberikan jawaban sesuai dengan keadaansebenarnya.
2. Teliti kembali pekerjaan Anda, jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.
3. Atas partisipasi dan kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini, kami mengucapkan terima kasih.

**B. Pernyataan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  |  | **Pernyataan** |  |  |  |  | **Skor** | | |  |  |
| 1 | Saya mendengarkan bila guru sedang menerangkan materi pelajaran | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 2 | Sesudah pelajaran saya membuat ringkasan tentang materi yang saya dapatkan | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 3 | Bila guru sedang menerangkan materi pelajaran, saya lebih memilih untuk berbicara dengan teman lain | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 4 | Saya malas bila menerangkan materi dengan menggunakan skema gambar | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 5 | Saya tidak hadir dalam setiap penelitian kelompok seperti yang diajarkan oleh guru | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 6 | Saya tidak mau bila ditunjuk untuk membuat keputusan dalam kelompok | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 7 | Saya merasa bosan ketika teman menerangkan materi pelajaran melalui presentasi kelompok | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 8 | Saya lebih memilih mencontek teman daripada harus membaca materi yang akan diujikan | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 9 | Saya tetap diam walaupun saya kurang mengerti materi yang diterangkan oleh guru | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 10 | Saya lebih memilih membuat fotocopy catatan milik teman daripada saya harus mencatatnya sendiri | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 11 | Ketika menggambar obyek penelitian saya diminta teman untuk menggambarkannya | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 12 | Menurut saya kegiatan penelitian kelompok sekolah tidak penting | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 13 | Menganalisis soal yang diberikan oleh guru hanya membuang waktu | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |
| 14 | Saya merasa gugup bila guru menunjuk saya untuk mengemukakan ide pemikiran saya di kelas | | | | | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 | 5 |