**Aspek Setiap Pernyataan di Angket**

1. **Aspek Materi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Angket** | **Pernyataan** | **Persentase** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** |
| 4 | Materi yang disajikan di dalam Modul pembelajaran matematika berbasis ICT mudah untuk dipahami | 34,8 | 65,2 | 0 | 0 |
| 5 | Belajar dengan menggunakan Modul pembelajaran matematika berbasis ICT lebih menyenangkan | 43,5 | 56,5 | 0 | 0 |
| 13 | Saya dapat mengingat materi matematika yang disajikan pada Modul pembelajaran matematika berbasis ICT dalam waktu yang lebih lama | 17,4 | 56,5 | 26,1 | 0 |
| 17 | Subbab dalam Modul pembelajaran matematika berbasis ICTsudah sesuai dengan kompetensi yang diberikan | 17,4 | 78,3 | 0 | 4,3 |
| **Jumlah** | 113,1 | 256,5 | 26,1 | 4,3 |
| **Rata-rata** | 28,3 | 64,13 | 6,53 | 1,1 |

1. **Aspek Ketertarikan Terhadap Modul**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Angket** | **Pernyataan** | **Persentase** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** |
| 6 | Saya merasa lebih bersungguh-sungguh untuk belajar dengan menggunakan Modul pembelajaran matematika berbasis ICT | 26,1 | 69,6 | 4,3 | 0 |
| 7 | Saya berusaha mengerjakan soal di dalam modul ICT meskipun jawaban sulit | 13 | 52,2 | 34,8 | 0 |
| 8 | Saya lebih senang dan tertarik untuk belajar matematika dengan menggunakan Modul pembelajaran matematika berbasis ICT ini | 34,8 | 65,2 | 0 | 0 |
| 9 | Saya merasa tertarik dengan tampilan Modul pembelajaran matematika berbasis ICTini | 17,4 | 47,8 | 34,8 | 0 |
| 15 | Pembelajaran menggunakan Modul pembelajaran matematika berbasis ICT dapat meningkatkan motivasi belajar saya | 21,7  | 73,9 | 0 | 4,4 |
| 16 | Pembelajaran menggunakan Modul pembelajaran matematika berbasis ICT dapat meningkatkan minat belajar saya | 26,1 | 73,9 | 0 | 0 |
| **Jumlah** | 139,1 | 382,6 | 73,9 | 4,4 |
| **Rata-rata** | 23,2 | 63,8 | 12,3 | 0,73 |

1. **Aspek Modul**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Angket** | **Pernyataan** | **Perentase** |
| **SS** | **S** | **KS** | **TS** |
| 1 | Modul pembelajaran matematika berbasis ICT sesuai dengan kurikulum prodi matematika FKIP UIR yang mudah digunakan | 47,8 | 52,2 | 0 | 0 |
| 2 | Tinjauan matakuliah pada modul mudah dipahami oleh mahasiswa | 26,1 | 73,9 | 0 | 0 |
| 3 | Peta konsep yang berisi rincian modul mudah dipahami | 34,8 | 65,2 | 0 | 0 |
| 10 | Susunan subbab pada modul pembelajaran matematika berbasis ICTini menarik minat saya untuk belajar | 21,7 | 78,3 | 0 | 0 |
| 11 | Tulisan di dalam Modul pembelajaran matematika berbasis ICTini jelas dan menarik | 17,4 | 52,2 | 30,4 | 0 |
| 12 | Bahasa yang digunakan di dalam Modul pembelajaran matematika berbasis ICTini mudah dipahami | 21,7 | 65,2 | 13 | 0 |
| 14 | Pembelajaran menggunakan Modul pembelajaran matematika berbasisi ICTini dapat digunakan untuk belajar di manapun, baik dirumah maupun dikampus | 39,1 | 56,5 | 4,4 | 0 |
| **Jumlah** | 208,6 | 443,5 | 47.8 | 0 |
| **Rata-rata** | 29,8 | 63,36 | 6,83 | 0 |