# **LAMPIRAN**

**Lampiran 1 Instrumen Penelitian**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**TENTANG**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER KESENIAN DONGKREK DI SMP NEGERI 1 MEJAYAN**

1. Kegiatan observasi dan dokumentasi mengumpulkan data tentang:
2. Deskripsi Lokasi Penelitian
3. Profil SMP Negeri 1 Mejayan
4. Nama Sekolah
5. Alamat Sekolah
6. Luas tanah dan bangunan
7. Data pendidik dan kependidikan
8. Visi dan misi SMP Negeri 1 Mejayan
9. Tujuan sekolah
10. Sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Mejayan
11. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Mejayan
	* + 1. Kegiatan wawancara mengumpulkan data tentang:
				1. Guru pembina kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek
				2. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek

**Lampiran 2 Instrumen Wawancara**

**INSTRUMEN WAWANCARA**

1. **Identitas**

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

1. **Daftar Pertanyaan**
	* + - 1. **Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter dalam ekstrakurikuler kesenian dongkrek di SMP Negeri 1 Mejayan?**
2. **Guru pembina kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek**
3. Menurut Bapak/Ibu apa yang dimaksud dengan kegiatan ekstrakurikuler?
4. Apa tujuan dibentuknya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
5. Dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini, terdapat salah satu kegiatan yang menarik perhatian saya yakni kesenian dongkrek. Bisa dijelaskan menurut pandangan Bapak/ibu tentang kesenian dongkrek?
6. Dimana tempat dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
7. Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari?
8. Bagaimana pengorganisasian jadwal kegiatan kesenian dongkrek yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Mejayan?
9. Apa saja program kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek di sekolah ini?
10. Bagaimana perilaku siswa yang mengikuti ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
11. Bagaimana sikap siswa kepada sesama teman yang mengikuti ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
12. Apakah terdapat kerjasama dengan sekolah lain dalam rangka pelaksanaan ekstrakurikuler melalui kesenian dongkrek?
13. Bagaimana peran kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek tersebut terhadap sekolah ini?
14. Apa saja nilai karakter yang ditanamkan dalam kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek tersebut? Apakah sudah efektif?
15. Apa pengaruh implementasi nilai-nilai karakter terhadap perilaku siswa?
16. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek ini dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih baik? Seperti apa?
17. Apa inovasi Bapak/ibu untuk meningkatkan kualitas terhadap pengembangkan ekstrakurikuler kesenian dongkrek di SMP Negeri 1 Mejayan?
18. Apakah sekolah pernah mengadakan penampilan ekstrakurikuler kesenian dongkrek selain untuk perlombaan? Jika ada, seperti apa teknis pelaksanaannya?
19. Apakah ekstrakurikuler kesenian dongkrek di SMP Negeri 1 Mejayan memiliki ciri khas tersendiri dalam setiap pertunjukannya?
20. Apa motivasi Bapak/ibu berikan selaku guru pembina ekstrakurikuler kesenian dongkrek untuk para siswa?
21. Apa harapan Bapak/ibu untuk meningkatkan kualitas yang terdapat dalam ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
22. **Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek**
23. Menurut kamu apa itu kegiatan ekstrakurikuler?
24. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
25. Sejak kapan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
26. Menurut kamu, apa manfaat yang kamu peroleh dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
27. Bagaimana sarana dan prasarana alat-alat kesenian dongkrek di SMP Negeri 1 Mejayan?
28. Apa tujuan anda mengikuti ekstrakurikuler kesenian dongkrek?
29. Apakah ekstrakurikuler kesenian dongkrek pernah mengikuti lomba? Jika iya, bagaimana perasaanmu?
30. Adakah perubahan dari diri kamu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek? Jika ada, seperti apa?
31. Apakah kamu dan teman-teman saling tolong menolong jika ada yang membutuhkan bantuan?
	* + - 1. **Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai karakter dalam ekstrakurikuler kesenian dongkrek di SMP Negeri 1 Mejayan?**
32. **Guru pembina kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek**
33. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek dalam pembentukan karakter siswa?
34. Bagaimana sarana dan prasarana alat-alat ekstrakurikuler kesenian dongkrek di sekolah?
35. Bagaimana upaya guru pembina dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek dalam pembentukan karakter siswa?
	* 1. **Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek**
36. Menurut kamu, apakah guru pembina menguasai selama kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek berlangsung?
37. Apakah orang tuamu mengetahui kalau kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek? Bagaimana tanggapannya?
38. Apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kesenian dongkrek tidak mengganggu waktu belajarmu?
39. Apakah di sekolah sarana dan prasarana kesenian dongkrek sudah lengkap atau masih ada kekurangan, kalau ada kekurangan apa saja?